

# كلمات "هنادا طه" البصرية

الكلمات البصرية هي الكلمات الأكثر تكرارا واستخداما في اللغة المكتوبة. وعلى الرغم من أن اللغة العربية تحتوي على ملايين الكلمات إلا أن جزءا كبيرا من اللغة المكتوبة تتألف من تلك الكلمات البصرية. يتم تحديد الكلمات البصرية بالنظر الى عدة مناهج مدرسية مستخدمة لتعليم اللغة ويتم تحديد الكلمات الأكثر استخداما وتكرارا في كلّ منها. بالنسبة للغة العربية اخترنا عدة مناهج منها منهج الامارات العربية المتحدة، ولغتنا العربية من الأردن، ومنهج البحرين، ومنهج تونس وأرض الأصوات، ولغتي فرحي وأحبّ العربية. من الملاحظ أن الكثير من هذه الكلمات هي كلمات غير حسيّة مثل: (هذا والذي ولن وهكذا) ومن الصعب تصوير تلك الكلمات أو حتى تعريفها. فاذا أردنا للأطفال أن يتعلّموا القراءة في وقت قصير فإنّ عليهم أن يتقنوا تلك الكلمات البصرية ويحفظوا وإلا فإنهم سيضطرون إلى قراءتها حرفا حرفا وذلك يتطلّب وقتا طويلا كما أنّ التهجئة تعيق وتحدّ من فهمهم لما يقرأون. إنّ معرفة الكلمات كثيرة الاستخدام بصريا يحتاج إلى تشغيل الذاكرة وإلى التكرار.

على الطالب أن يقرأ تلك الكلمات البصرية ويكتب قدر المستطاع فأليك عزيزي المدرّس/المدرّسة بعض الطرائق التي قد تساعدك على تثبيت الكلمات البصرية في ذاكرة طلابك:

- 1- يُعطى كلّ تلميذ نسخة من الكلمات البصرية في بداية السنة ليحتفظ بها في ملفه البيتي. استمع شهريا إلى قراءة الطلاب لكلماتهم البصرية وضع علامة أمام الكلمات التي أتقن كلّ تلميذ قراءتها.
- 2- تكتب الكلمات البصرية على قصاصات من الورق المقوّى تعلق على جدران الصف. بحسب ترتيبها الأبجدي (حائط الكلمات). أكتب تلك الكلمات مع تلاميذك يوميا
- 3- يعطى الطلاب ست كلمات بصرية أسبوعيا كي يكتبوها ويقرأوها.
- 4- يطلب الى الطلاب أن يكتبوا تلك الكلمات بمفردها أو بوضعها في جملة أو (ملء الفراغ).
- 5- يجد الطلاب الكلمات الكثيرة التكرار في أي نص أو درس يعملون عليه في الصف.

# كلمات "هنادا طه" البصرية

---

## صف الروضة

كان- أنا- هذا- يا- ماما- بابا- في- من- مع- كلّ- بيت- باب- قال- ما- أن- رَسَم- أَسْوَد- أَكَل-

عند- نَعَم- تحت- إلى- على- عندي- نحن- هناك- كبير- ركض- واسع- ركب- يسكن - ذلك-

هو- جاء- يُحِبّ- ماذا- لا- هي- هُم- أَسَد- بَطَّة- جَمَل- فِيل- دُب- دار- سرير- وقف- توت-

ثوب- رأس- فم- عين- لهم- عنده- أختي- هذه.