

إن تحديد الأهداف قصيرة المدى أمر أساسي بالنسبة للمعرفة والمهارات، فهو يساعد الطلاب على فهم الخطوات التالية المطلوبة منهم في عملية التعلم، كما تعطيهم الشعور بالثقة والنجاح عند تحقيق الأهداف. هذه هي الأهداف الرئيسية المطلوبة تحقيقها من طلاب الروضة في هذه الفترة. إن هذه الأهداف لا تغطي جميع أهداف التعلم، ولكنها أبرز ما يجب التركيز عليه. في نهاية الفترة الأولى يصبح الطالب قادراً على:

These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work. Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

## الأهداف الأكاديمية للفترة الأولى لرياض الأطفال 2019 - 2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعلم ويتبع القواعد وقوانين الصف.</li> <li>• أن يمارس أمور نظافته الشخصية.</li> <li>• أن يدخل الصف معتمداً على نفسه.</li> </ul>	التنمية الشخصية، والاجتماعية والعاطفية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يستمع ويتبع تعليمات المعلمة.</li> <li>• أن يقف عند سماع الصافرة.</li> <li>• أن يتعلم انتظار دوره ويتشارك بالأدوات مع المجموعة أثناء العمل.</li> </ul>	التنمية الجسدية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكتشف ويسمي الألوان الرئيسية.</li> <li>• أن يتدرب على الاستماع بانتباه.</li> <li>• أن ينشد أناشيد باللغتين العربية والإنكليزية مع المعلمة.</li> </ul>	التنمية الإبداعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يميز ويكتب اسمه.</li> <li>• أن يثق بقدراته ويعبر عن احتياجاته باللغتين العربية والإنكليزية.</li> </ul>	التواصل واللغة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكتسب مفردات جديدة من وحدة (كل شيء عني)</li> <li>• أن يميز، يعد، ويكتب الأرقام من واحد إلى عشرة.</li> <li>• أن يميز الأشكال الهندسية.</li> </ul>	مهارات اللغة العربية تنمية الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبدأ بإدراك مفهوم الماضي والحاضر مثال: أن يعرف ماذا حصل بالأمس وماذا يحصل اليوم.</li> <li>• أن يتعلم الطفل عن الحواس الخمس مثال: استخدام الأنف للشم واستخدام الأذنين للسمع.</li> </ul>	معرفة العالم وفهمه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتدرب على تلاوة السور القرآنية تلاوة سليمة.</li> <li>• أن يحفظ السور القرآنية التالية: (سورة الفاتحة، سورة الإخلاص).</li> <li>• أن يردد دعاء الصباح دعاء الطعام.</li> <li>• أن يردد دعاء دخول الحمام ودعاء الخروج منه.</li> </ul>	التربية الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعلم آلية فتح وإغلاق الحاسوب.</li> <li>• أن يمسك الفأرة بلطف، ويلمس بالسبابة الزر الرئيسي (الزر الأيسر) وبالإبهام الجانب الأيسر. (أما الطلاب الذين يستخدمون اليد اليسرى يمكنهم استخدام الأصابع الوسطى والإبهام في لمس الزر اليمين).</li> <li>• أن يتحكم في الفأرة لتحريك المؤشر عبر الشاشة.</li> </ul>	الحاسوب الآلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبدأ في تطوير مهارات الاستماع الأساسية بنشاط وتركيز.</li> <li>• أن ينشد الأناشيد باللغتين العربية والإنكليزية مع المعلمة، مع التدريب على الوقوف الجيد.</li> <li>• أن يبدأ بالإجابة عن أسئلة المعلمة بطريقة إبداعية وغنائية.</li> </ul>	الموسيقى



### KG ENGLISH TARGETS FOR BLOCK 1, 2019 - 2020

Personal, social and emotional development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn and follow the rules and routines of the classroom</li> <li>Manage their own personal hygiene</li> <li>Take turns and share equipment fairly</li> <li>Come into the classroom on their own</li> </ul>
Physical development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Develop the correct pencil grip</li> <li>Use outdoor equipment safely and correctly</li> <li>Listen to and follow the teacher's instructions</li> <li>Stop when they hear the whistle</li> <li>Work co-operatively in class</li> </ul>
Creative development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explore and name all the main colours</li> <li>Practice how to listen attentively</li> <li>Sing Arabic and English songs with their teacher</li> </ul>
Communication and language	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognise and write their own names using capital letters and lower case letters in the correct direction</li> <li>Have the confidence to express their needs in both Arabic and English</li> </ul>
Literacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn new words about the topic 'All about Me'</li> <li>Develop their aural skills, listening to the sounds around them and the letter sounds they hear in a word.</li> <li>Begin to recognize and write the letters s,a,t,p,l,n.</li> </ul>
Mathematical development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Count and write the numbers from 1- 10 clearly</li> <li>Begin to recognize and continue patterns using 2 colours.</li> <li>Recognise and name simple 2D shapes e.g. square</li> </ul>
Knowledge and understanding of the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begin to understand the concept of past and present; e.g. know what happened yesterday and what is happening today</li> <li>Learn about the senses; e.g. that we use our nose to smell, our ears to hear</li> </ul>
ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to and follow the teacher's instructions.</li> <li>Hold the mouse gently, with the index finger resting on the primary button (left button) and the thumb resting on the left side (left handed students will use the middle finger and thumb resting on the right).</li> <li>Control the mouse to move the cursor across the screen.</li> </ul>
Music	<ul style="list-style-type: none"> <li>To begin to develop basic active listening skills and concentration.</li> <li>Sing Arabic and English songs with the teacher, with good posture.</li> <li>Make up and sing answers to the teacher's sung questions.</li> </ul>



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

## YEAR 1 TARGETS FOR BLOCK 1, 2019 - 2020

<b>Arabic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرّف ويكتب الحروف الهجائية (كاملة) بأشكالها ومواضعها في الكلمة، منفصلة ومتصلة.</li> <li>• أن يقرأ الحروف الهجائية قراءةً صحيحة مراعيًا مخارج الحروف مع الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة.</li> <li>• أن يتواصل شفهيًا بلغة عربية سليمة.</li> </ul>
<b>Islamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتدرّب على تلاوة السور القرآنية المقرّرة (الفاتحة، الاخلاص، الفلق، الناس) تلاوة سليمة.</li> <li>• أن يحفظ السور القرآنية المقرّرة (الفاتحة، الاخلاص، الفلق، الناس).</li> <li>• أن يحفظ الحديث الشريف (تحية الإسلام) حفظاً سليماً.</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be able to use the sounds s, a, t, p, i, n to write simple words (e.g. sat, tap, tin....)</li> <li>• Write the letters c, a, d, g with the correct letter formation</li> <li>• Understand what a label is and be able to label the main parts of the face independently (spellings need not be correct)</li> </ul>
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Count objects reliably from 1 – 20</li> <li>• Write the numerals 1 – 5 correctly</li> <li>• Say what number is one more or one less than a number to 10 (e.g. 3 is one more than 2)</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name the five senses</li> <li>• Understand how we use senses to investigate the world around us (e.g. use our nose to smell, our eyes to see....)</li> <li>• Show findings from investigations in simple ways</li> </ul>
<b>ICT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and select specific icons on the desktop.</li> <li>• Use the right and left buttons on the mouse and the scroll wheel.</li> <li>• Use simple tools in a painting package.</li> </ul>
<b>P.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAND EYE COORDINATION &amp; GYMNASTICS</li> <li>• Listen to and follow the teacher's instructions.</li> <li>• Demonstrate different ways of travelling</li> <li>• Understand and perform basic gymnastic shapes and balances</li> <li>• To be able to throw and catch a ball</li> </ul>
<b>Art</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise the primary colours</li> <li>• Learn how to mix the primary colours to create the secondary colours</li> <li>• Decorate art work in a meaningful way.</li> <li>• Control a paint brush with some accuracy.</li> </ul>
<b>Music</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remember how to listen attentively, while listening to set pieces.</li> <li>• Develop singing skills with Arabic and English songs, led by the teacher.</li> <li>• Make up and sing answers to the teacher's sung questions.</li> </ul>



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 2 TARGETS FOR BLOCK 1, 2019 - 2020	
<b>Arabic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يميّز الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة نطقاً وكتابةً.</li> <li>• أن يقرأ فقرة من النصّ المقرّر قراءة جهيرة، صحيحة ومعبرة عن المعنى.</li> <li>• أن يستخدم الأنماط اللغوية في حديثه وكتابته استخداماً صحيحاً: الضمائر (أنا- نحن)، الجملة الفعلية والجملة الاسمية.</li> </ul>
<b>Islamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتقن تلاوة الآيات الكريمة من سورة الكافرون، ويذكر مظاهر حب الله تعالى وحب الرسول.</li> <li>• أن يحفظ حديث أركان الإسلام غيباً، ويحفظ أيضاً دعاء الاستفتاح- التشهد، ويفهم المضمون.</li> <li>• أن يتلو ويحفظ الآيات الكريمة من 1-8 من سورة العاديات مستوعباً معناها الإجمالي.</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the sounds 'sh', 'ch', 'th', 'ng', 'ai', 'ee', 'oo', 'oa', 'ar' and 'or' to try to spell simple words</li> <li>• Understand what an instruction is; be able to verbally give an instruction, follow instructions and write a set of simple instructions.</li> <li>• Read sight words from the 100 high frequency words lists.</li> <li>• Spell simple two and three letter words accurately within a sentence, e.g. is, in, at, on, me, and, the, him, for, you.</li> </ul>
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recall and use addition and subtraction facts to 20, using number lines, and understand the term difference</li> <li>• Identify and describe the properties of 2D shapes</li> <li>• Estimate, measure and record heights in centimeters and meters</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Name similarities and differences between environments</li> <li>• Describe ways of caring for our environment</li> <li>• Record and predict weather data for various environments</li> </ul>
<b>ICT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insert and manipulate pictures in PowerPoint</li> <li>• Create a poster with images and text</li> <li>• Copy and paste images from a pre-prepared collection of images</li> </ul>
<b>P.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HAND EYE COORDINATION &amp; GYMNASTICS</li> <li>• Listen to and follow the teacher's instructions.</li> <li>• Understand and perform the basic gymnastic sequence</li> <li>• Understand how to jump and land safely</li> <li>• To be able to throw and catch a ball in a variety of ways</li> </ul>
<b>Art</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise the secondary colours and learn the correct order of the colour wheel</li> <li>• Learn about the warm, cold and neutral colour groups</li> <li>• Explore the Art elements of line and colour</li> <li>• Decorate art work in a meaningful way.</li> <li>• Control a paint brush with some accuracy.</li> <li>• Manipulate clay and imprint it with texture/stamps</li> </ul>
<b>Music</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remember the class rules, and how to listen attentively to prescribed pieces.</li> <li>• Sing new Arabic and English songs, developing intonation and sense of pulse.</li> <li>• Compose and respond to the teacher's sung questions.</li> </ul>

# The Sultan's School

P.O Box: 665, Postal Code: 121

Sultanate of Oman

Tel: (968) 24536777, Fax: (968) 24536997

Email: [info@sultansschool.org](mailto:info@sultansschool.org)

Website: [sultansschool.org](http://sultansschool.org)



مدرسة السلطان

ص.ب : ٦٦٥، السيب - الرمز البريدي : ١٢١

سلطنة عُمان

هاتف : ٢٤٥٣٦٧٧٧ (+٩٦٨)، فاكس : ٢٤٥٣٦٩٩٧ (٩٦٨)

البريد الإلكتروني: [info@sultansschool.org](mailto:info@sultansschool.org)

موقع الإنترنت: [www.sultansschool.org](http://www.sultansschool.org)



University of Cambridge  
Local Examinations Syndicate  
International Examinations



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools







These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

YEAR 3 TARGETS FOR BLOCK 1, 2019 - 2020	
<b>Arabic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكتسب المزيد من السرعة في مهارة القراءة الجهرية.</li> <li>• أن تتركز لديه الأنماط اللغوية التالية: الجملتان الاسمية والفعلية ، الفعلان الماضي والمضارع.</li> <li>• أن يكتب بشكل سليم اللامين الشمسية والقمرية، همزتي الوصل والقطع والتنوين بأنواعه.</li> </ul>
<b>Islamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتدرب على تلاوة الآيات الكريمة التالية: البقرة ( 284 ) الذاريات (15- 19) يس ( 1 - 6 ) .</li> <li>• أن يحفظ سورة البلد، والحديثين الشريفين ( أركان الإيمان وقيمة العمل).</li> <li>• أن يحافظ على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها المحددة.</li> </ul>
<b>Social Studies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف على مفهوم الأسرة ومراحل تكوينها .</li> <li>• أن يتعرف بعض حقوق وواجبات أفراد الأسرة.</li> <li>• أن يميز مفهوم المجتمع وأن يتعرف على العادات والتقاليد في المجتمع العماني.</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a range of personal recounts and stories using a beginning, middle and end.</li> <li>• Use capital letters, full stops, past tense and time connectives correctly in sentences.</li> <li>• Spell words using 'ei', 'ey', 'ai', 'ear' sounds and use the correct homophone for the context</li> <li>• Monitor their own reading comprehension, and re read if meaning breaks down.</li> </ul>
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise place value of each digit in a three-digit number (hundreds, tens, ones)</li> <li>• Read, write, order and compare numbers up to 1000</li> <li>• Mentally add and subtract two, two digit numbers</li> <li>• Recognise, name and describe 3D shapes</li> <li>• Instantly solve multiplication and division facts using 2, 5 and 10 times tables.</li> <li>• Recognise, find and write unit fractions of sets of objects</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify different types of materials.</li> <li>• Examine, sort and describe objects by their properties.</li> <li>• Test natural and man-made materials to see which are stronger.</li> <li>• Explain what materials objects are made of and explain why.</li> <li>• Carry out a fair test of the elasticity of different objects.</li> <li>• Make predictions about whether an object will float or sink.</li> </ul>
<b>ICT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create different graphs to display data</li> <li>• Organize data into similar categories</li> <li>• Use 2Investigate to open and manipulate a database</li> </ul>
<b>P.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BENCHBALL &amp; GYMNASTICS</li> <li>• Develop awareness of space and movement</li> <li>• Chest pass and catch a basketball with control at least half of the time.</li> <li>• Develop ability to link gymnastic movements together</li> </ul>
<b>Art</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise the secondary colours and learn how to mix Primary and secondary colours to create tertiary colours</li> <li>• Learn how to embellish and use foil and ink for effect</li> <li>• Explore the art element of value and colour</li> <li>• Explore the principal of pattern in art</li> <li>• Demonstrate how to attach clay using slip and score</li> </ul>
<b>Music</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to and discuss compositions and composers.</li> <li>• Sing new Arabic and English songs while developing good intonation, posture, clear diction and tone.</li> <li>• Sing improvised answers to the teacher's sung questions.</li> </ul>



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work. Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

Year 4 Targets for Block 1, 2019 - 2020	
<b>Arabic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقرأ النصوص قراءة جهرية، صحيحة ومعبرة عن المعنى.</li> <li>• أن يوظف مكتسباته اللغوية (المبتدأ والخبر، الفعل والفاعل، أسماء الإشارة: هذا، هذه، ذلك، تلك).</li> <li>• أن يوظف مكتسباته الإملائية: همزة القطع وهمزة الوصل، الهمزة المتوسطة على: الألف، التبرة، الواو، والياء عند القراءة والكتابة والتحدث.</li> </ul>
<b>Islamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتقن تلاوة الآيات الكريمة من سورتي التكوير والانفطار وأن يحفظهما .</li> <li>• أن يحفظ حديثي التواضع، وفضل العلم.</li> <li>• أن يتعرف آداب المسجد، وأهمية النظام في حياة المسلم.</li> </ul>
<b>Social Studies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الطبيعة والخريطة.</li> <li>• أن يتعرف عناصر الخريطة ودلالات الألوان فيها.</li> <li>• أن يقدر الخلفاء الراشدين ويذكر بعضاً من صفاتهم وأعمالهم.</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write compound sentences with increasingly advanced connectives</li> <li>• Write a postcard and diary entry, including all their key features</li> <li>• Use capital letters, full stops and a wider range of punctuation correctly</li> </ul>
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partition (split) numbers into Thousands, Hundreds, Tens and Units. (e.g. 3967 = 3000+900+60+7) and order numbers in the thousands</li> <li>• Add and subtract 3- &amp; 4-digit numbers using a variety of written methods</li> <li>• Recognise equivalent fractions and find fractions of amounts</li> <li>• Multiply 2-digit numbers using a variety of written methods</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the functions of a skeleton (what it does)</li> <li>• Describe and explain how the different joints allow us to move</li> <li>• Understand that muscles work in pairs and give an example of two muscles that work together</li> </ul>
<b>ICT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use PowerPoint to create a simple multimedia slideshow.</li> <li>• Research facts about Oman online using primary and secondary sources.</li> <li>• Conduct image searches online with a basic awareness of quality and copyright law.</li> </ul>
<b>P.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BENCHBALL &amp; GYMNASTICS</li> <li>• Develop and demonstrate communication skills when working in a team</li> <li>• Bounce pass and catch a basketball with control over half of the time.</li> <li>• Develop ability to link more complex gymnastic movements together in a routine</li> </ul>
<b>Art</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore the element of line in art</li> <li>• Demonstrate how to blend, tone and use chalk pastels effectively</li> <li>• Learn about balance and space by using radial designs</li> <li>• Use marbling for effect in painting and design</li> <li>• Clay slab rolling and attaching using slip and score</li> </ul>
<b>Music</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to different chants and rhythmic patterns;</li> <li>• Develop their ability to create simple rhythmic patterns and perform them rhythmically using notation as a support.</li> <li>• Sing with good intonation, posture and tone quality.</li> </ul>



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

Year 5 Targets for Block 1, 2019 - 2020	
<b>Arabic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقرأ النصوص قراءة جهريّة صحيحة (بصوت مسموع) يوميًا وأن يثابر على مطالعة القصص.</li> <li>• أن يستخدم الأنماط النحوية المختلفة: أقسام الكلام ( اسم - فعل - حرف ) / علامات الإعراب/ إعراب الجملة الاسمية / المبني والمعرب في حديثه وكتابه استخداماً صحيحاً.</li> <li>• أن يتقن المهارات المختلفة: همزة القطع والوصل / عناصر السرد الأدبي ( النهاية ) / الحروف التي تكتب على خط القاعدة أو التي تنزل عنها إتقاناً صحيحاً.</li> </ul>
<b>Islamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتدرّب على تلاوة الآيات تلاوة سليمة، ويحفظ سورة الإنسان من الآية 1 إلى الآية 25 والأحاديث الشريفة المقررة حفظاً صحيحاً.</li> <li>• أن يناقش الأفكار التي تطرح عليه من خلال ما يتعلّمه من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والدروس المقررة.</li> <li>• أن يستعدّ للاختبارات الفترية استعداداً جيداً.</li> </ul>
<b>Social Studies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يذاكر معلومات الدروس ومفاهيمها: موقع الوطن العربي / تضاريس الوطن العربي / مناخ الوطن العربي.</li> <li>• أن يقدّم بحثاً متعلّقة بمواضيع دروس الفترة الأولى، والتركيز خلال المذاكرة على ما يشار إليه في الكتاب.</li> <li>• أن يستعدّ للاختبارات الفترية استعداداً جيداً.</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read biographies, personal recounts and diaries and understand the difference between informal speech and formal writing.</li> <li>• Use a range of sentence constructions</li> <li>• Use apostrophes for contraction and possession</li> <li>• Use the past tense correctly when writing a biography.</li> </ul>
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, write, order and round numbers up to 100,000 and multiply whole numbers by 10, 100 and 1000.</li> <li>• Add and subtract increasingly large numbers mentally.</li> <li>• Recall the 2, 3, 4, 5, 6, 9 and 11 times tables.</li> <li>• Find fractions of numbers and quantities and also compare and order simple fractions.</li> <li>• Identify 3d shapes</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know that shadows are formed when light travelling from a source is blocked.</li> <li>• Know that shadows change in length and position throughout the day.</li> <li>• Explore how opaque materials do not let light through and transparent materials let a lot of light through.</li> <li>• Know that we see light sources because light from a source enters our eyes.</li> <li>• Explore why a beam of light changes direction when reflected from a surface.</li> </ul>





### Year 5 Targets for Block 1, 2019 - 2020, continued

<b>ICT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Use object based tools to create and manipulate shapes in <i>PowerPoint</i>.</li><li>• Explain some of the differences between using object based tools and a painting program.</li><li>• Use object based tools to create a scaled graphical model in <i>Publisher</i>.</li></ul>
<b>P.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GYMNASTICS/ BADMINTON &amp; TENNIS</li><li>• Develop use of travel and balance on basic apparatus</li><li>• To be able to perform basic rotation</li><li>• Use forehand in practice with a partner</li></ul>
<b>Art</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explore the element of line in art</li><li>• Use water colours with different effects (salt, bubbles, cling film)</li><li>• Demonstrate collaging techniques for effect</li><li>• Learn to print effectively with accurate use of ink and bayer</li><li>• Blend and tone colouring pencils</li></ul>
<b>Music</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listen to African greetings to understand cyclic rhythms.</li><li>• Develop their ability to perform rhythmic patterns confidently and with a strong sense of pulse.</li><li>• Sing with increased awareness of correct posture, intonation, voice placement and clear diction.</li></ul>



These are the Key Targets we have identified for Block 1. Teachers will be working with your child to help them to achieve these, along with a broader range of objectives within this period of work.

Please read through the targets with your child and help them to understand what we want them to achieve. We greatly value your support!

Year 6 Targets for Block 1, 2019 - 2020	
<b>Arabic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقرأ قراءة جهيّرة وصحيحة (بصوت مسموع) يوميًا وأن يثابر على مطالعة القصص.</li> <li>• أن يراجع تدريبات الأنماط اللغوية. ( الجملة الاسمية - الجملة الفعلية )</li> <li>• أن يستخدم الأساليب اللغوية المختلفة في تعبيره الكتابي مع مراعاة توظيف علامات الترقيم توظيفًا صحيحًا.</li> <li>• أن يكتب الأنماط الإملائية ( الهاء- والتاء المربوطة - والتنونين ) كتابة صحيحة .</li> </ul>
<b>Islamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتدرّب على تلاوة الآيات تلاوة سليمة، وأن يحفظ سورة المدثر والأحاديث الشريفة المقرّرة حفظًا صحيحًا.</li> <li>• أن يناقش الأفكار التي تطرح عليه من خلال ما يتعلّمه من أحكام الشريعة الإسلاميّة.</li> <li>• أن يوظف الحكم التجويدي ( الإدغام ) في أثناء التلاوة .</li> <li>• أن يتحلّى بخلق الدين القويم .</li> </ul>
<b>Social Studies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يستذكر معلومات الدروس ومفاهيمها. (التركيز خلال المذاكرة على ما يشار إليه في الكتاب).</li> <li>• أن يعدد أغلفة كوكب الأرض وخصائصها .</li> <li>• أن يميز بين الظواهر الطبيعية ( الزلازل - البراكين )</li> <li>• أن يتعرف نشأة الجبال ومراحل تكوينها .</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing inferences such as inferring characters' feelings, thoughts and motives from their actions and justifying inferences with evidence</li> <li>• Plan writing by identifying audience and purpose, select appropriate form and use similar writing as models for own writing</li> <li>• Draft and write by selecting appropriate grammar and vocabulary, understanding how such choices can change and enhance meaning</li> </ul>
<b>Maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise and recall Place Value up to a Million, and partition numbers up to a Million</li> <li>• Mentally add numbers from 0 to 100 (e.g. 43 + 38 = 81)</li> <li>• Recall all the times tables</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use scientific names for some major organs of body systems.</li> <li>• Identify the position of major organs in the body.</li> <li>• Describe the main functions of the major organs of the body.</li> <li>• Use scientific names for some major organs of body systems.</li> </ul>
<b>ICT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enter and replicate simple mathematical formulae in Excel</li> <li>• Create a spreadsheet model to analyse data and explore different outcomes</li> <li>• Create and format graphs to represent data in a more eye-catching way using Excel</li> </ul>
<b>P.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GYMNASTICS/ BADMINTON &amp; TENNIS</li> <li>• Develop ability to select, create and perform a short sequence</li> <li>• To be able to assess their own performance and the performance of others</li> <li>• Use forehand in competitive gameplay</li> </ul>

# The Sultan's School

P.O Box: 665, Postal Code: 121

Sultanate of Oman

Tel: (968) 24536777, Fax: (968) 24536997

Email: info@sultansschool.org

Website: sultansschool.org



مدرسة السلطان

ص.ب : ٦٦٥، السيب - الرمز البريدي : ١٢١

سلطنة عُمان

هاتف : ٢٤٥٣٦٧٧٧ (+٩٦٨)، فاكس : ٢٤٥٣٦٩٩٧ (٩٦٨)

البريد الإلكتروني: info@sultansschool.org

موقع الإنترنت: www.sultansschool.org

## Year 6 Targets for Block 1, 2019 - 2020, continued

<b>Art</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revise the element of line in art</li><li>• Recognise and use the complimentary colours from the colour wheel</li><li>• Demonstrate effective team skills in a collaboration art piece</li></ul>
<b>Music</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listen to a set piece and explore the scales and chords used.</li><li>• Develop their ability to perform rhythmic patterns confidently and with a strong sense of pulse.</li><li>• Sing, demonstrating good posture, intonation and rhythmic accuracy</li></ul>



University of Cambridge  
Local Examinations Syndicate  
International Examinations



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

