



Medium Term Plan Arabic Year 1

خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة الأولى

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يرسم الخطوط على أنواعها. • أن يفهم المسموع. • أن يعرف الحرف مع المصوّتات القصيرة والمصوّتات الطويلة والسكون. • أن يتعرف على الحرف في جميع أشكاله ومواضعه في الكلمة منفصلاً ومتصلاً. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الحروف الهجائية. • الممدودات. • انواع المد - القصير والطويل • الحرفين (أ - ب) • الحرف (ت) • الحرف (ث) • الحرف (ج) • الحرف (ح) • الحرف (خ) • الحرف (د) • الحرف (ذ) 	<p>الحقبة الأولى Block 1</p>
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <p>أن يدرك العلاقة بين الكلمة المسموعة والكلمة المكتوبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ قراءة صحيحة للأحرف والكلمات. • ان يتواصل شفهيّاً بلغة عربية فصحي. • أن يكتب الحرف في جميع أشكاله. • أن يكتب الكلمات كتابة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الحرف (ر) • الحرف (ز) • الحرف (س) • الحرف (ش) • الحرفين (ص - ض) • الحرفين (ط - ظ) • الحرفين (ع - غ) 	<p>الحقبة الثانية Block 2</p>
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقب الثالثة والرابعة والخامسة :</p> <p>أن يفهم المسموع.</p> <p>أن يعرف الحرف مع المصوّتات القصيرة والمصوّتات الطويلة والسكون.</p> <p>أن يتعرف على الحرف في جميع أشكاله ومواضعه في الكلمة منفصلاً ومتصلاً.</p> <p>أن يدرك العلاقة بين الكلمة المسموعة والكلمة المكتوبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الحرفين (ف، ق) • الحرفين (ك، ل) • الحرفين (م، ن) • الأحرف (هـ، و ، ي) • أسرة بدر. 	<p>الحقبة الثالثة Block 3</p>

<p>أن يقرأ قراءة صحيحة للأحرف والكلمات. ان يتواصل شفهاً بلغة عربية فصحة. أن يكتب الحرف في جميع أشكاله. ثم يكتب الكلمات كتابة صحيحة يعبر شفويا عما يشاهده في لوحات المحادثة بجمل سليمة. يتعرف على أفراد الأسرة الصغيرة ، ويقدر أهميتها في حياته. يقرأ نصوص قصيرة تتضمن مفردات من معجمه اللغوي. يتعرف على أفراد الأسرة الصغيرة ، ويقدر أهميتها في حياته. تعرف على أنواع البيوت ومكوناتها ، ويقدر أهمية البيت في حياة الأسرة. يجرد حروف من كلمات درسها. ثم يركب كلمات من حروف درسها. يقرأ نص مختار من الدرس ويحدد مضمون النص من خلال الاستماع. يعبر بلغة سليمة عن حب الوطن والاعتزاز بالسلام الوطني لبلاده. ينمي علاقته ببيئته المدرسية. يحدد مضمون النص من خلال الاستماع. يقدر قيمة الماء في الحياة. يحافظ على نظافته الشخصية ونظافة محيطه. يحدد مضمون النص من خلال الاستماع. يقرأ فقرة من النص قراءةً جهريةً صحيحةً ومعبرةً.</p>	<p>يوم جميل. يوم العيد " استماع " حكايات جدتي. بيتنا الجميل " استماع " مطر ، مطر. منذر يلعب.</p>	<p>الحقبة الرابعة Block 4</p>
<p>مزرعة جدي. أحب مدرستي "استماع" علم بلادي. أحبها. صديقتي العجيبة. قطرة ماء " استماع " حديث الأصدقاء. نلعب الغميضة. طحين على وجهي "استماع"</p>	<p>مزرعة جدي. أحب مدرستي "استماع" علم بلادي. أحبها. صديقتي العجيبة. قطرة ماء " استماع " حديث الأصدقاء. نلعب الغميضة. طحين على وجهي "استماع"</p>	<p>الحقبة الخامسة Block 5</p>