



Medium Term Plan Arabic Year 5

خطة اللغة العربية (متوسطة الأجل) للسنة الخامسة

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ النصوص قراءة صامتة ثم يقرأ النصوص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة . • أن يعتادوا القراءة للمتعة وأن يقرأوا النصوص المعطاة قراءة فهم واستيعاب • أن يتعرف على المعاني والمفردات والتراكيب الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة من إنشائه . • أن يعبر شفويا وكتابيا بلغة سليمة وواضحة. • أن يكتب الحروف التي تتركز على خط القاعدة. • أن يتعرف ويتحدث على بعض المعلومات عن الخدمات الصحية في سلطنة عمان . • أن يستخدم المذكر والمؤنث في حديثه وكتابته. • أن يستخدم علامات الترقيم(./:؛) في كتابته استخداما صحيح • أن يستمع إلى نص الاستماع" العالم المتجمد" ويحدد الفكرة العامة للنص. • أن يتعرف جانبا من التاريخ العماني المشرق من خلال قصة "مالك بن فهم" • أن يميز علامات لترقيم(./:؛) في حديثه وكتابته. • أن يكتب رسالة يبين فيها اعتزازه بتاريخ عُمان بلغة سليمة. • أن يتعرف ويتحدث عن الأماكن المقدسة عند المسلمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • آيات من سورة الحجرات • النشيد أبي • الخدمات الصحية في سلطنة عمان • الاستماع العالم المتجمد • مالك بن فهم • المحفوظات" تحية إلى عُمان. • القدس زهرة المدائن • نشيد موطني • الاستماع التاجر وأولاده 	الحقبة الأولى Block 1
<p>يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يراجع المهارات النحوية والصرفية التي تم أخذها في الوحدات السابقة (أقسام الكلمة، أل/الشمسية والقمرية، المعرفة والنكرة، المذكر والمؤنث) • أن يميز بين النون الساكنة والتنوين. • أن يستمع إلى نص الاستماع" التاجر وأولاده" و" الصمت أنجاه" ويحدد الفكرة العامة لكل لنص. • أن يتعرف ويتحدث عن بعض مقومات الوحدة العربية. • أن يوظف الجمل الاسمية في حديثه وكتابته. • أن يكتب قصة تخيلية عن رحلة قام بها الطالب عبر قطار يمر في جميع الدول العربية، واصفا شعوره في الرحلة. • أن يتعرف ويتحدث عن دور الإسلام في المحافظة على البيئة. • أن يوظف (المفرد والمؤنث والجمع والمبتدأ والخبر) توظيفا صحيحا. • أن يوظف همزة الوصل في حديثه وكتابته. • أن يتعرف كان وأخواتها من حيث عملها. • أن يفرق بين همزتي الوصل والقطع في حديثه وكتابته. • أن يتمكن بالقيم الإيجابية الواردة في المادة 	<ul style="list-style-type: none"> • مؤسس النهضة الحديثة • المحفوظات "من أحاديث الرسول"ص" • مؤتمر الأطفال العرب • الاستماع " الصمت أنجاه" • الإسلام والمحافظة على البيئة • نشيد " النظافة " • النباتات • المحفوظات "حكم وأمثال" 	الحقبة الثانية Block 2

<ul style="list-style-type: none"> • قيمة العمل • نشيد "أنا لا أعرف الكسلا • حصن جبرين • نشيد معرفة الله • " جود عثمان "رضي الله عنه • عادة حسنة • نشيد أبناء المدارس 	<p>الحقبة الثالثة Block 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الإيثار • نصائح طبيب • آيات من سورة البقرة • الماء حياة • نشيد "هيا بنا للعلم" • قيمة العمل 	<p>الحقبة الرابعة Block 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جولة خليجية • نشيد حريتي • الأم الصابرة • الاستماع " رجع بخفي حنين" • مزارع تربية الأسماك • نشيد " أنا في الدين إنسان" • طلب الرزق • من أحاديث الرسول "ص" • جماعة الصحة المدرسية • نشيد " سليمان والهدهد" • شاعر من عمان • الشيخ الخليلي " " • المحفوظات بين صديقين"" • محمية جبل سمحان • مراجعة عامة. 	<p>الحقبة الخامسة Block 5</p>

- يتوقع من الطلبة في نهاية الحقتين الأولى والثانية :
- يقرأ النصوص قراءة صامتة. - يقرأ النصوص قراءة جهريّة صحيحة.
- يتحدث عن أهمية العمل وقيّمته في حياة الإنسان. يتعرف على معاني المفردات والتراكيب ويوظفها في جمل مفيدة
- يوظف إن وأحواتها في حديثه وكتابه. - يتعرف على همزة القطع ويوظفها في حديثه وكتابه.
- يكتب بخط الرقعة حرف الكاف. - يقرأ نشيد أنا لا أعرف الكسل قراءة سليمة ومعبرة.
- يتعرف عن الأماكن السياحية المختلفة في عمان خصوصا حصن جبرين
- يتعرف على علامتي الاستفهام والتعجب ويوظفهما في حديثه وكتابه.
- يكتب بخط الرقعة. - يكتب عن أهمية المناطق السياحية والأثرية في سلطنة عُمان.
- يقرأ الأناشيد المعطاة بطريقة صحيحة معبرة
- يتحدث عن الصفات الحميدة التي كان يتحلّى بها سيدنا عثمان رضي الله عنه
- يراجع القواعد النحوية(الجملة الاسمية ، النواسخ ، المعرفة والنكرة،المفرد)
- يراجع القواعد الإملائية(علامات الترقيم،ال شمسية والقمرية،همزة الوصل والقطع،النون الساكنة والتنوين)
- يتعرف على بعض معالم دول مجلس التعاون الخليجي.
- يوظف المفعول به في حديثه وكتابه. - يتعرف على الهمزة المتوسطة على واو.
- يعبر شفويا وكتابيا عن الأوصار والروابط التي تجمع أبناء دول مجلس التعاون الخليجي.
- يتعرف على قيمة الصبر والتضحية في سبيل الله تعالى - يميز الفعل الماضي في حديثه وكتابه.
- يكتب عن قيمة الصبر في الحياة. - يستمع إلى نص رجع بخفي حنين ويحجب عما يليه من أسئلة
- يتحدث عن أهمية الثروة السمكية والقيمة الغذائية التي يمثلها.
- يراجع القواعد النحوية(الفعل الماضي ويوظفه في حديثه وكتابه) - يوظف الهمزة المتوسطة على ياء في كتابته وحديثه.
- يعبر شفويا وكتابيا عن موضوعات متنوعة - يقرأ نشيد أنا في الدين إنسان ويوظف المفردات والتراكيب في جملة مفيدة. - يتعرف أهمية طلب الرزق في الحياة. - يوظف الفعل المضارع في حديثه وكتابه.
- يكتب بخط الرقعة حرف الفاء منفردا وضمن كلمات. - يعبر شفويا عن أهمية العمل في طلب الرزق.
- يقرأ أحاديث الرسول " ص " وبيّن ما ترشد إليه تلك الأحاديث.
- يتعرف دور الصحة المدرسية في المحيط المدرسي وخارجه.
- يتعرف حالات كتابة الهمزة على السطر. - يعبر شفويا وكتابيا عن أهمية الصحة.
- يقرأ نشيد سليمان والهدهد ويتدقّق النصّ تدقّقا فنيا. - يستمع إلى نص في الماء حياة ويوضح الفكرة العامة للنص.
- يتعرف جانبا من حياة الشيخ الشاعر الخليلي. - يستخدم فعل الأمر في حديثه وكتابه.
- يقرأ نشيد بين صديقين وبيّن الأفكار الجزئية في النشيد. - يدرك أهمية المحميات الطبيعية في حماية الكائنات الحية.
- يراجع الأنماط النحوية والإملائية(الفعل الماضي ، المضارع ، الأمر ، كتابة الهمزة المتوسطة على(أ، و، ء، ئ)