



Medium Term Plan Social Studies Year 3

خطة الدراسات الاجتماعية (متوسطة الأجل) للسنة الثالثة

المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>* يتوقع من الطلاب على نهاية الفترتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف التلميذ مفهوم الأسرة.• أن يدرك مراحل تكوين الأسرة .• أن يذكر معنى بارّ ، عاقّ• أن يعدد الواجبات التي يؤديها الوالدان تجاه الأبناء .• يذكر سبب أمر الله تعالى بطاعة الوالدين .• أن يكتشف مجالات المساعدة التي يمكن أن يقدمها الأبناء للوالدين.• أن يتعرّف مفهوم المجتمع .• أن يعدد أنواع المجتمعات في سلطنة عمان .• أن يذكر سبب عدم قدرة الإنسان في العيش بعزلة عن بقية المجتمع.• أن يكتشف المجالات والمناسبات المختلفة التي تمارس فيها عادات وتقاليد معينة.• أن يذكر سبب تمسك العمانيين بعاداتهم وتقاليدهم .• أن يذكر المجالات التي يمكن أن يسهم بها في خدمة مجتمعه أن يقدر ضرورة المحافظة على الممتلكات العامة.• أن يعدد الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين .• أن يحدد الواجبات التي ينبغي أن يقوم بها تجاه كل خدمة من هذه الخدمات .• أن يقدر ضرورة المحافظة على المنشآت العامة التي تقدم خدمات مختلفة .• أن يتعرف مهن كل من المعلم والطبيب والمهندس .• أن يسمي بعض التخصصات التي يقوم بها المعلم والطبيب والمهندس.• أن يتعرف على فروع الجيش السلطاني وشرطة عمان السلطانية وواجبات كل فرع منها.	<ul style="list-style-type: none">• مفهوم الأسرة• واجبات الوالدين نحو أبنائهما، حقوق الوالدين على الأبناء.• مفهوم المجتمع• من العادات والتقاليد في المجتمع العماني• إسهامات التلاميذ في خدمة المجتمع• الخدمات التي تقدمها الدولة والمحافظة عليها• المهن والحرف في بلادي (المعلم والطبيب والمهندس)• الجندي ، الشرطي ، المزارع ، الصياد والراعي• النجار ، الصانع ، الخياط ، النساج ، القصاب• الموظف ، التاجر ، العامل• نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم• ظهور الإسلام• انتشار الإسلام• الهجرة وتنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>الفترة الأولى Block 1 والفترة الثانية Block 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> • أن عدد الأعمال التي يقوم بها المزارع والصيد والراعي، ويذكر بعض القرى والمدن التي تشتهر بالزراعة أو الرعي أو الصيد. • أن يذكر المنتجات التي ينتجها النجار والصانع والخياط والنساج. • أن يستنتج أهمية المهن والحرف التقليدية التي تمارس في بيئته. • أن يذكر أعمال الموظف والتاجر والعامل . أن يحترم أصحاب هذه المهن. • أن يعرف نسب الرسول صلى الله عليه وسلم. • أن يذكر زمان ومكان ولادته صلى الله عليه وسلم. • أن يذكر أسباب إرسال أشرف قريش أولادهم للرضاعة في البادية. • أن يسمي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم . • أن يعرف واقع العرب الديني قبل الإسلام . • أن يذكر سبب احترام قبائل العرب لقريش قبل الإسلام. • أن يعرف سبب بداية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلام سرا. • أن يسمي أوائل المسلمين. • أن يبين موقف المشركين من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم . • أن يعرف أسباب الهجرة. • أن يقدر دور الرسول صلى الله عليه وسلم في بناء الدولة الإسلامية. • أن يذكر دور المهاجرين والأنصار في قيام الدولة الإسلامية ونشر الإسلام . 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>يتوقع من الطلاب مع نهاية الفترات الثالثة والرابعة والخامسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف إلى مظاهر العزة لدى المؤمن . - أن يفهم معنى الحديث الشريف ويحفظه . - يعرف قصة إسلام أبي بكر رضي الله عنه . - يتلو الآية 286 من سورة البقرة ويفهمها . - يحفظ سورة الأعلى ويفهم معناها الإجمالي . - يعرف قصة إسلام علي بن أبي طالب رضي الله عنه . - يردد النشيد ويفهم معانيه . - يقدر العلم والعلماء . - يتلو الآيات الكريمة ويفهم ما ترشد إليه الآيات . - يعرف معنى الصوم . - يتلو الآيات الكريمة ويفهمها . - يعرف من هو اليتيم ويذكر كيفية التعامل معه ومساعدته . - يذكر معنى الأمانة . - يفهم معنى الحديث ويحفظه . - أن يدرك أن الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان . - أن يحفظ سورة الطارق (خلال شهر مارس) - يفهم النشيد ويردده . - يتعرف على قصة إسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه . - يتعرف على قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه . - أن يتعرف إلى معنى أن الله بصير . - أن يحفظ سورة الطارق (خلال شهر ابريل) - يذكر أهمية الصوم بالنسبة للمسلم . - أن يذكر معنى القدر / أن يدرك أن الإيمان بالقدر من أركان الإيمان . - أن يتلو الآيات الكريمة ويفهمها . - أن يعرف أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى ، ويدرك أهميته بالنسبة للمسلم . - أن يتعلم الاعتدال في استهلاكه للموارد ، أن يدرك أن في ترشيد لاستهلاك حفاظ على البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> *عزة المسلم – آداب المحادثة *إسلام أبي بكر الصديق – سورة البقرة 3 *حفظ سورة الأعلى – إسلام علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) *نشيد الكعبة – تقدير العلم *سورة البقرة 4 *الصوم – سورة البقرة 5 *حديث كافل اليتيم *حديث الأمانة *الإيمان باليوم الآخر – سورة الطارق *تشيد الإيمان بالآخرة *إسلام حمزة بن عبد المطلب *إسلام عمر بن الخطاب . *الله بصير – سورة البروج *أهمية الصوم *الإيمان بالقدر *حفظ سورة الانشقاق – سورة الأنفال *أهمية القرآن الكريم *ترشيد الاستهلاك *مراجعة عامة 	<p>الفصلان الدراسيان الثاني والثالث</p> <p>الفترة الثالثة Block 3</p> <p>والفترة الرابعة Block 4</p> <p>والفترة الخامسة Block 5</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------