



المخرجات	الوحدات الدراسية	الفترة الزمنية
<p>يتوقع من الطالب مع نهاية الفترتين الأولى والثانية :</p> <ul style="list-style-type: none">- أن يراجع موقع الوطن العربي وسلطنة عمان.- أن يتعرف على موقع سلطنة عُمان.- أن يتعرف على الموقع الجغرافي الفلكي للوطن العربي وأثرها على حياة السكان وأنشطتهم المختلفة.- أن يستنتج خصائص مناخ الوطن العربي وأثره على حياة السكان.- أن يقدر أهمية التنوع في الموارد الطبيعية في الوطن العربي والمحافظة عليها.- أن يحدد مواقع وأماكن السهول والجبال والصحاري والأنهار في خريطة الوطن العربي.- أن يحلل الأشكال والجداول المتعلقة بمواضيع كل وحدة دراسية.- أن يفرق بين المناخ والطقس والعوامل المؤثرة فيها.- أن يبين أهم الموارد الطبيعية الموجودة في الوطن العربي كالنباتات والتربة والمياه.- أن يبين أبرز المشكلات التي تواجه الموارد الطبيعية في الوطن العربي وأن يحاول وضع الحلول اللازمة لحل تلك المشكلات كمشاكل التلح والانجراف.- أن يتعرف على مظاهر الحياة السائدة في عمان وشبه الجزيرة العربية.- أن يتعرف أهمية بعض المدن العمانية في فترة ظهور الإسلام.- أن يستنتج الأدوار التي قامت بها الشخصيات العمانية المعاصرة لعهد النبوة والخلافة الراشدة.- أن يقدر إسهامات العمانيين في خدمة الإسلام في عهد النبوة والخلافة الراشدة.- أن يعترف بانتمائه لوطنه وامته العربية والإسلامية.- أن يعدد الأنظمة السياسية والاجتماعية السائدة في عمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام.- أن يحلل الخرائط والنصوص والأشكال المتعلقة بالأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية السائدة في عمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام.- أن يستوعب التعميمات والمصطلحات والمفاهيم الواردة في كل وحدة دراسية.- أن يتعرف على مفهوم العمل الاجتماعي وأهميته للفرد	<p>مراجعة عامة للوطن العربي / خارطة الوطن العربي</p> <p>موقع الوطن العربي</p> <p>موقع الوطن العربي</p> <p>موقع الوطن العربي (أهميته)</p> <p>تضاريس الوطن العربي</p> <p>تضاريس الوطن العربي</p> <p>مناخ الوطن العربي (الطقس والمناخ)</p> <p>(العوامل المؤثرة في المناخ)</p> <p>مناخ الوطن العربي</p> <p>(أنواع المناخ في الوطن العربي)</p> <p>مناخ الوطن العربي (أنواع المناخ في الوطن العربي)</p> <p>الموارد الطبيعية في الوطن العربي</p> <p>عمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام</p> <p>مدن عمانية في فترة ظهور الإسلام</p> <p>شخصيات عمانية في عهد النبوة والخلافة الراشدة</p> <p>العمل الاجتماعي</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>الفترة الأولى Block 1 والفترة الثانية Block 2</p>

<p>والمجتمع</p>		
<p>يتوقع من الطلاب مع نهاية الفترات الثالثة والرابعة والخامسة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يدرك الأدوار التي تقوم بها الأسرة والمدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي. • أن يصف مظاهر العمل الاجتماعي في المجتمع العماني. • أن يشارك في أنشطة العمل الاجتماعي في مدرسته ومجتمعه. - • أن يقدر جهود المؤسسات الحكومية والأهلية في تعزيز العمل الاجتماعي. • أن يستنتج خصائص سكان الوطن العربي. • أن يصنف العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي. • أن يبين أبرز المشاكل والحلول الممكنة لآثار الزيادة السكانية. • أن يصنف مصادر الطاقة في الوطن العربي. • أن يبين أهم عناصر الطاقة المتجددة وغير المتجددة. • أن يتعرف على أبرز الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. 	<p>العمل الاجتماعي مظاهر العمل الاجتماعي مؤسسات العمل الاجتماعي السكان في الوطن العربي (النمو السكاني) السكان في الوطن العربي (التوزيع الجغرافي للسكان) السكان في الوطن العربي (المشكلات السكانية) مصادر الطاقة في الوطن العربي (الطاقة غير المتجددة) مصادر الطاقة في الوطن العربي (الطاقة المتجددة) الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي (الزراعة) إجازة الفصل الثاني - أسبوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي (الصناعة) الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي (السياحة) الدولة الأموية (المنجزات ، نهاية الدولة الأموية) الدولة العباسية (المنجزات ، نهاية الدولة العباسية) عمان في العصر الأموي (الحياة السياسية والمنجزات) عمان في العصر العباسي (الحياة السياسية والمنجزات) (عوامل التكامل العربي</p>	<p>الفصلان الدراسيان الثاني والثالث</p> <p>الفترة الثالثة Block 3</p> <p>والفترة الرابعة Block 4</p> <p>والفترة الخامسة Block 5</p>

<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ ويحلل الخرائط والأشكال الواردة في كل وحدة دراسية. • أن يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة. • أن يكتسب المفاهيم والقيم والاتجاهات والمهارات الواردة في كل وحدة. • أن يتعرف بعض ملامح الحياة السياسية في عصر الدولتين الأموية والعباسية. • أن يقارن بين المنجزات الحضارية في الدولتين الأموية والعباسية. • أن يصف مظاهر الحياة السياسية في عُمان في العصرين الأموي والعباسي. • أن يقدر المنجزات الحضارية العمانية في عصري الدولتين الأموية والعباسية. • أن يبين أهم الروابط التي تجمع بين أبناء الأمة العربية - • أن يصف العلاقة التي تجمع بين عمان وباقي الدول العربية - • أن يبين جهود السلطنة في تعزيز التعاون والتكامل العربي. • أن يبين أهم المجالات التي يظهر فيها التكامل العُماني والعربي المشترك. 	<p>عمان علاقات طيبة وتعاون دائم مراجعة عامة</p>	
---	---	--